

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI CURRICOLO DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2017-2018**

AREA STORICO- GEOGRAFICO-SOCIALE				
Competenze	Abilità specifiche	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	voto
<b>Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</b>	Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.	<b>Orientamento.</b>  <b>I punti di riferimento convenzionali.</b>	♦ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	<b>9/10</b>
			♦ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	<b>7/8</b>
			♦ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	<b>6</b>
			♦ Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo	<b>5</b>

			parziale.	
<b>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</b>	Interpretare le diverse carte geografiche.	<b>Linguaggio della geograficità.</b>  <b>Lettura delle diverse carte geografiche.</b>	♦ Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.	<b>9/10</b>
			♦ Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e sicuro.	<b>7/8</b>
			♦ Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.	<b>6</b>
			♦ Legge le diverse carte geografiche in modo parziale.	<b>5</b>
<b>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</b>	Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.	<b>Paesaggio.</b>  <b>Elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.</b>	♦ Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	<b>9/10</b>
			♦ Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	<b>7/8</b>
			♦ Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	<b>6</b>

			♦ Conosce in modo lacunoso gli elementi fisici e antropici delle regioni italiane.	5
<b>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</b>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p><b>Regione e sistema territoriale.</b></p> <p><b>Aspetti climatici, fisici, antropici culturali dell'Italia in generale e delle singole regioni italiane.</b></p> <p><b>Lo spazio sociale italiano : la costituzione e i suoi principi; il potere legislativo, esecutivo, giudiziario; istituzione delle regioni italiane.</b></p> <p><b>L'Unione Europea.</b></p>	♦	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.
			♦	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.
			♦	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.
			♦	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; gli esiti delle prove di verifica periodiche; l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione; l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.